



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«30» декабря 2019 года № 2806-р

**Об организации работы по оценке качества деятельности  
руководителей общеобразовательных организаций  
Ленинградской области**

В целях реализации отдельных положений Соглашений между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области:

1. Утвердить Регламент взаимодействия между комитетом и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить Положение об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Контроль за выполнением настоящего распоряжением возложить на начальника департамента развития общего образования комитета.

Председатель комитета:

С.В.Тарасов

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 1)

**Регламент взаимодействия между комитетом общего и  
профессионального образования Ленинградской области и органами  
местного самоуправления муниципальных районов (городского округа)  
Ленинградской области при реализации мероприятий по оценке качества  
деятельности руководителей общеобразовательных организаций  
Ленинградской области**

Настоящий Регламент взаимодействия между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и органами местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области (далее – Стороны) при реализации мероприятий по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области разработан в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области

Взаимодействие между Сторонами осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Стороны осуществляют взаимодействие по вопросам:

- оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;
- назначения и освобождения от должности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1) комитет общего и профессионального образования Ленинградской области:

- разрабатывает и утверждает типовое дополнительное соглашение к типовому соглашению между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– создает Региональную комиссию по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет в органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области:

– осуществляют оценку качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляют в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области подтвержденные результаты оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– на основании рекомендаций по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области принимают решение в отношении руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Положением об организации работы по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– заключают с комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области дополнительное соглашение к соглашению «Об организации управления общеобразовательными организациями муниципального района (городского округа)» в части оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

**УТВЕРЖДЕНО**  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области  
от « 30» декабря 2019 года № 2806-р

(приложение 2)

**Положение об организации работы по оценке качества деятельности  
руководителей общеобразовательных организаций  
Ленинградской области**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок, сроки проведения и критерии оценки качества деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования.

2. Оценка качества деятельности руководителей проводится в целях повышения эффективности функционирования системы образования Ленинградской области на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценок;
- открытость и прозрачность.

3. Основными задачами оценки качества деятельности руководителей являются:

– стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области, использования ими современных технологий управления образовательной организацией;

– повышение эффективности и качества управленческой деятельности;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– применение дифференцированного подхода к определению размеров оплаты труда и сроков действия трудовых договоров (эффективных контрактов) с учётом результатов оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

4. Оценка качества деятельности руководителя носит обязательный характер для руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области

**II. Критерии оценки качества деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

5. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится на основании критериев в соответствии с приложением к настоящему Положению.

### **III. Организация и сроки проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

6. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится ежегодно по итогам учебного года.

7. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в год введения в эксплуатацию образовательной организации, проходят оценку качества деятельности руководителей через три года.

Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области, назначенные на должность руководителя в течение учебного года, проходят оценку качества деятельности руководителей не ранее, чем через год.

8. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится путём оценивания по балльной шкале в соответствии с критериями, установленными пунктом 5 настоящего Положения.

9. Руководители общеобразовательных организаций Ленинградской области результатам оценки качества деятельности распределяются по четырем уровням:

9.1. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- более 50 баллов - первый уровень;
- 40 - 50 баллов - второй уровень;
- 26 - 39 баллов - третий уровень;
- 25 баллов и менее - четвертый уровень.

9.2. Для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- более 55 баллов - первый уровень;
- 45 - 55 баллов - второй уровень;
- 31 - 44 баллов - третий уровень;
- 30 баллов и менее - четвертый уровень.

10. Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области проводится в четыре этапа:

#### I этап (оценка руководителя):

– заполнение руководителем общеобразовательной организации Ленинградской области таблицы достижений по форме в соответствии с

приложением к настоящему Положению, с расстановкой баллов в соответствии с методикой расчета показателей (далее - таблица достижений);

– представление заполненной таблицы достижений в орган местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования (далее – ОМСУ ОУО);

II этап (муниципальный):

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на муниципальном этапе осуществляется руководителем ОМСУ ОУО.

Руководитель ОМСУ ОУО рассматривает представленные руководителями образовательных организаций таблицы достижений с целью их подтверждения, в соответствии с пунктом 14 настоящего Положения, и оценки качества деятельности руководителей.

III этап (региональный):

Проведение оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области на региональном этапе осуществляет Региональная комиссия по оценке качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее - Региональная комиссия), состав которой утверждается правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Региональная комиссия:

– рассматривает представленные документы с целью оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– готовит рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области;

– направляет рекомендации руководителю администрации соответствующего муниципального района (городского округа) Ленинградской области.

IV этап (итоговый):

В период проведения итогового этапа руководитель администрации муниципального района (городского округа) Ленинградской области:

– рассматривает рекомендации Региональной комиссии;

– принимает одно из решений в соответствии с пунктом 19 настоящего Положения;

– организует работу по разработке и утверждению планов мероприятий («дорожных карт») в соответствии с полученными рекомендациями по результатам оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

11. Сроки проведения каждого этапа оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области устанавливаются ежегодно правовым актом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### **IV. Порядок проведения оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области**

12. В период проведения I этапа руководитель общеобразовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за прошедший учебный год с учетом достижений образовательной организации в анализируемом периоде.

13. По результатам проведенной оценки руководителем общеобразовательной организации заполняются таблицы достижений с расстановкой баллов.

14. Руководитель общеобразовательной организации несет ответственность за достоверность представляемой информации в таблице достижений.

15. По итогам I этапа руководитель общеобразовательной организации передает в ОМСУ ОУО заполненную таблицу достижений, заверенную своей подписью и печатью образовательной организации.

16. В период проведения II этапа руководитель ОМСУ ОУО рассматривает поступившие от руководителей общеобразовательных организаций документы, указанные в пункте 13 настоящего Положения, и принимает решение о подтверждении (или нет) представленных таблиц достижений. Данное решение принимается в соответствии с критериями, установленными приложением к настоящему Положению.

Таблицы достижений заверяются подписью руководителя ОМСУ ОУО.

17. По итогам II этапа в Региональную комиссию направляется письмо за подписью руководителя ОМСУ ОУО о завершении рассмотрения и оценки качества деятельности руководителей на муниципальном этапе, с приложенными таблицами достижений.

18. В период проведения III этапа Региональная комиссия рассматривает документы, поступившие от руководителей ОМСУ ОУО, с учетом критериев, установленных пунктами 5 и 8 настоящего Положения.

19. Региональная комиссия вправе уточнять (при необходимости) предоставляемую информацию путем направления запроса в ОМСУ ОУО и/или осуществления выезда в образовательную организацию.

20. По результатам анализа таблиц достижений Региональная комиссия распределяет руководителей общеобразовательных организаций по четырем уровням в соответствии с пунктом 9 настоящего Положения и дает одну из следующих рекомендаций:

– первый уровень - продолжение трудовых отношений с руководителем общеобразовательной организации в соответствии с действующим трудовым договором (эффективным контрактом), заключение трудового договора (эффективного контракта) на срок не более 5 лет;

– второй уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 2 года с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение

качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на повышение квалификации;

– третий уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации;

– четвертый уровень - заключение дополнительного соглашения об изменении срока действующего трудового договора (эффективного контракта) с руководителем общеобразовательной организации на 1 год с разработкой плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на повышение качества деятельности руководителя общеобразовательной организации и эффективности деятельности общеобразовательной организации, и направление руководителя общеобразовательной организации на курсы повышения квалификации или освобождение от должности руководителя общеобразовательной организации.

21. Рекомендации Региональной комиссии оформляются протоколом и заверяются подписями всех её членов.

22. Рекомендации Региональной комиссии направляются руководителям администраций муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области для принятия соответствующих решений.

23. О принятом решении руководители администраций муниципальных образований Ленинградской области информируют комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в течение одного месяца с даты получения рекомендаций Региональной комиссии.



Приложение  
к Положению об организации работы  
по оценке качества деятельности  
руководителей общеобразовательных  
организаций Ленинградской области

**Критерии оценки качества деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

| N<br>п/<br>п | Критерий   | Показатель   | Количество баллов/<br>методика расчета<br>показателя  | Источник<br>информации  |
|--------------|--|--|---|---|
| 1            | 2  | 3  | 4   | 5   |
| 1            | <b>Портфолио<br/>руководителя<br/>общеобразователь<br/>ной<br/>организации</b> | 1. Участие руководителя общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (в течение 5 лет)   | Наличие - 1 балл;<br>отсутствие - 0 баллов  | Копии сертификатов участника, дипломов победителя или лауреата конкурсов профессионального мастерства, ГИС СОЛО<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i> |
|              |  | 2. Организация инновационной деятельности в общеобразовательной организации (региональные инновационные площадки, базовые площадки, экспериментальные, пилотные, стажировочные площадки федерального и регионального уровня) | Наличие - 1 балл;<br>отсутствие - 0 баллов  | Копии приказов Министерства просвещения РФ, документы о присвоении статуса региональной инновационной площадки, базовой площадки, экспериментальной стажировочной площадки на федеральном и региональном уровнях;<br>сайт общеобразовательной организации   |
|              |  | 3. Проведение на базе общеобразовательной организации мероприятий окружного, регионального, федерального, международного уровней   | Наличие:<br>окружной уровень - 1 балл;<br>региональный уровень - 2 балла;<br>федеральный - 3 балла;<br>отсутствие - 0 | Подтверждающие документы  |

|   |   |  | баллов.  |   |
|---|---|--|--|---|
| 2 | Команда/<br>кадры<br>(система<br>развития кадров<br>общеобразовательной<br>организации) | 4. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития кадров образовательной организации   | Наличие - 1 балл;<br>отсутствие - 0 баллов   | Распорядительные акты общеобразовательной организации<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i> |
|   |   | 5. Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими работниками  | 100 % - 1 балл<br>ниже 100% - 0 баллов   | Подтверждающие документы  |
|   |   | 6. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию  | Отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников (оценивается относительно средних областных (региональных) показателей (далее - СРП);<br>выше/равно СРП - 1 балл;<br>ниже СРП - 0 баллов | Таблица, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием, с указанием показателя по школе и значения среднего регионального показателя (СРП) по данным РСЭМ   |
|   |   | 7. Наличие и использование в общеобразовательной организации атрибутов для создания и поддержания корпоративной культуры (гимн общеобразовательной организации, кодекс, символика, требования к одежде, средства массовой информации общеобразовательной организации: газета, телевидение, радио и др. | Дополнительно 1 балл к сумме баллов  | Подтверждающие документы  |
|   |   | 8. Участие педагогических работников общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет.   | Наличие:<br>региональный уровень - 1 балл,<br>федеральный уровень - 2 балла;<br>отсутствие - 0 баллов.   | Подтверждающие документы<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности органов</i>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | <i>местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>  |
|   |   | 9.Наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) в течение последних трех лет. | Наличие: региональный уровень – 2 балла, федеральный – 3 балла; отсутствие - 0 баллов | Копии дипломов победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>                         |
| 3 | Система оценки и управления качеством образования в общеобразовательной организации | 10.Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему оценки и управления качеством образования в образовательной организации  | Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов   | Распорядительные акты общеобразовательной организации<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>   |
|   |   | 11.Доля выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательной организации  | 100% выпускников, получили аттестаты – 2 балла; наличие не получивших – 0 баллов      | Справка муниципального органа управления образованием, об отсутствии или наличии выпускников, не получивших аттестат по данным РСЭМ<br><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <i>области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>  |
|  |  | 12. Наличие выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием  | Наличие - 2 балла; отсутствие- 0 баллов   |
|  |  | 13. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) (по результатам оценки, проводимой один раз в три года)  | Отнесение общеобразовательной организации к зонам:<br>4-5 зона -2 балла<br>1-3 зона – 0 баллов  |
|  |  | 14. Наличие выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования ТОП - 100*<br><i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>   | Дополнительно 1 балл к сумме баллов   |
|  |  | 15. Наличие обучающихся, получивших по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов.<br><i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i>  | Наличие выпускников, получивших высший балл– 2 балла; отсутствие - 0 баллов   |
|  |  | 16. Доля выпускников, получивших не менее 220 баллов по результатам 3 экзаменов в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ<br><i>(для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)</i> | Оценивается относительно СРП:<br>выше/равно СРП - 2 балла;<br>ниже СРП - 0 баллов   |
|  |  | 17. Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций  | 100% допущенных – 1 балл;<br>наличие не допущенных - 0 баллов   |
|  |  |  | Копия приказа по общеобразовательной организации  |
|  |  |  | Информация сектора управления качеством образования департамента развития общего образования, информация, размещенная на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> |
|  |  |  | Копии справок об обучении, приказов о зачислении  |
|  |  |  | Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием   |
|  |  |  | Справка по данным РЦОИ, подписанная руководителем муниципального органа управления образованием   |
|  |  |  | РИС ГИА   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>18. Отсутствие признаков необъективности результатов внешних оценочных процедур</p>  | <p>Отсутствие – 1 балл;<br/>наличие – 0 баллов</p>  | <p>Информация сектора управления качеством образования КОПО ЛО<br/><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>  |
|  |  | <p>19. Отсутствие выявленных нарушений по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования</p>  | <p>Отсутствие – 2 балла;<br/>наличие – 0 баллов<br/>(в случае если муниципальный ведомственный контроль не проводился – 1 балл)</p> | <p>Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по результатам муниципального ведомственного контроля в сфере образования</p>  |
|  |  | <p>20. Отсутствие протоколов за административные нарушения в сфере образования, выданных общеобразовательной организации, руководителю общеобразовательной организации по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования</p> | <p>Отсутствие – 2 балла;<br/>наличие – 0 баллов<br/>(в случае если государственный контроль (надзор) не проводился – 1 балл)</p>    | <p>Информация департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО<br/><i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p> |
|  |  | <p>21. Отсутствие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образовательной деятельности общеобразовательной деятельности и иным вопросам в сфере образования</p>  | <p>Отсутствие – 1 балл;<br/>наличие – 0 баллов.</p>   | <p>Информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО)</p>   |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | ЛО)<br>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)   |
|   |  | 22. Включение общеобразовательной организации в рейтинги** ТОП-100, ТОП-300, ТОП-500 (в течение последних 3 лет, в случае осуществления руководства общеобразовательной организацией)   | Дополнительно 2 балла к сумме баллов   | Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО  |
| 4 | Система поддержки и развития таланта в общеобразовательной организации | 23. Наличие системы и комплекса мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему поддержки и развития таланта.   | Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов  | Распорядительные акты образовательной организации (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)  |
|   |  | 24. Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования (9-11 класс), участвовавших в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации (9-11 класс) в сравнении с соответствующим средним региональным показателем. | Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла; не соответствует СРП (меньше) – 0 баллов | Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО (Показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)*** |
|   |  | 25. Наличие победителей и призеров заключительного  | Наличие - 3 балла; отсутствие - 0 баллов   | Приказ Министерства просвещения РФ   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | этапа всероссийской олимпиады школьников.  |   | <i>(Показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)</i>                                      |
|   |  | 26. Наличие участников прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ             | Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов  | Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО   |
|   |  | 27. Наличие победителей и призеров прочих олимпиад и конкурсных мероприятий (уровень – не ниже регионального) в соответствии с Перечнем, ежегодно утверждаемым приказом Министерством просвещения РФ | Наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов  | Приказ Министерства просвещения РФ, информация ФИС, информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО, копии дипломов победителей и призеров  |
| 5 | Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общности в принятие решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации и обновления образовательных программ <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i> | 28. Наличие управляющего совета, наблюдательного совета и (или) иных органов государственного управления общеобразовательной организацией.   | Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность органов государственного управления, решения этих органов, контроль за их исполнением - 1 балл; отсутствие или ненадлежащее оформление локальных нормативных актов, решений, неисполнение решений - 0 баллов | Документация общеобразовательной организации <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i> |
|   |  | 29. Система совместных мероприятий обучающихся с родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации  | Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов   | План мероприятий; на страницы официального сайта общеобразовательной организации  |
| 6 | Система развития   | 30. Наличие системы и утвержденного комплекса  | Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0  | Распорядительные акты   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | воспитания.<br>Дополнительное образование, внеурочная деятельность обучающихся. | мер (стратегия, концепция, план мероприятий и т.п.), определяющих систему развития воспитания   | баллов  | общеобразовательной организации<br>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)  |
|   |   | 31. Наличие в общеобразовательной организации действующих общественных объединений школьников (включая Российское движение школьников, Юнармию, кадетские классы и др.)   | Наличие - 1 балл;<br>отсутствие - 0 баллов                              | Локальные акты ОО<br>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)  |
|   |   | 32. Наличие реализованных на практике проектов обучающихся общеобразовательной организации  | Дополнительно 1 балл к сумме баллов                                     | Подтверждающие материалы  |
|   |   | 33. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в общеобразовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам к общей численности обучающихся в общеобразовательной организации) в сравнении со средним региональным показателем | Соответствует СРП (больше/равно) – 2 балла, не соответствует – 0 баллов | Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными форма федерального статистического наблюдения (1-ДОП) синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования) |
| 7 | Система развития профориентации обучающихся в общеобразовательной               | 34. Наличие утвержденного комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития профориентации   | Наличие - 1 балл;<br>отсутствия - 0 баллов                              | Распорядительные акты общеобразовательной организации<br>(Показатель синхронизирован с  |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | <b>организации</b>                                    | обучающихся в общеобразовательной организации   |   | <i>показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i>   |
|   |   | 35. Организация обучения по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования (для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования)   | Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов   | Справка муниципального органа управления образованием, в соответствии с данными федерального статистического наблюдения (ОО-1), локальные акты ОО, договоры, (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования) |
|   |   | 36. Наличие системы наставничества обучающихся по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам (в том числе с применением лучших практик профориентационного наставничества, а также обмена опытом между обучающимися) (синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа») | Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов   | Локальные акты общеобразовательной организации. Подтверждающие материалы   |
| 8 | <b>Информатизация управления системой образования</b> | 37. Своевременное и качественное формирование отчетов и ответов на запросы на всех уровнях с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»  | Соотношение количества отчетов и ответов на запросы, сформированных и представленных с использованием подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской | ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО), в т.ч. в  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | <p>области» к общему числу представленных отчетов и ответов на запросы.<br/> 100% - 2 балла<br/> 70% - 1 балл<br/> Менее 70% - 0 баллов</p> | <p>соответствии с Перечнем отчетов, которые в обязательном порядке предоставляются в КОПО ЛО в ГИС СОЛО<br/> <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p>  |
|   |  | <p>38. Ведение электронного журнала успеваемости обучающихся в общеобразовательных организациях при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов</p>   | <p>Да – 1 балл;<br/> нет – 0 баллов</p>   | <p>ГИС СОЛО, Информация сектора информатизации департамента надзора и контроля в сфере образования КОПО ЛО, кураторов муниципальных систем образования (структурные подразделения КОПО ЛО)<br/> <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)</i></p> |
| 9 | <p><b>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</b></p> | <p>39. Реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, в том числе с использованием дистанционных технологий<br/> <i>(синхронизирован со сквозным результатом национальных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа»)</i></p> | <p>Да – 1 балл;<br/> нет – 0 баллов</p>   | <p>Локальные акты общеобразовательной организации<br/> Копии соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме, информация муниципальных органов управления образования<br/> <i>(Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов</i></p>   |

|    |   |   |                                 |   |
|----|---|---|---------------------------------|---|
|    |   |   |                                 | местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования)   |
| 10 | Реализация мероприятий и достижение результатов национального проекта «Образование» | 40. Выполнение мероприятий, результатов и показателей национального проекта «Образование» в общеобразовательной организации | Да – 2 балла;<br>нет – 0 баллов | Информация специалистов КОПО ЛО, курирующих региональные проекты национального проекта «Образование», информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Показатель синхронизирован с показателем оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования) |

\*- рейтинг вузов России от RAEX (РАЭК-Аналитика), единственного российского рейтинга вузов, прошедшего аудит IREG Observatory — международной экспертной группы по рейтингованию.

\*\* - рейтинги лучших школ России от RAEX (РАЭК-Аналитика) и др.

\*\*\* - Значение показателя  $K_{co}$  сравнивается со средним региональным значением показателя  $K_{reg}$ . При этом:

$$K_{co} = \frac{R_{co}}{S_{co}} + 2 \cdot \frac{Z_{co}}{S_{co}}; K_{reg} = \frac{R_{reg}}{S_{reg}} + 2 \cdot \frac{Z_{reg}}{S_{reg}}, \text{ где:}$$

$R_{co}$  – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{co}$  – численность обучающихся в общеобразовательной организации, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{co}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательной организации муниципального района (городского округа) Ленинградской области,

$R_{reg}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$Z_{reg}$  – численность обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, участвовавших в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников,

$S_{reg}$  – численность обучающихся с 9-го по 11 класс в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области.

#### Используемые сокращения:

СРП – средний региональный показатель;

РСЭМ – региональная система электронного мониторинга;

РЦОИ – региональный центр обработки информации;

КОПО ЛО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

ГИС СОЛО – Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»;

ФИС – федеральная информационная система;

НОКО – независимая оценка качества образования.

РИС ГИА – региональная информационная система «Государственная итоговая аттестация»