

Отчет о работе районного методического объединения дошкольных работников в 2018-2019 учебном году

Руководитель: Приходько О.В., заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад № 5»

УЧАСТНИКИ: руководящие и педагогические работники дошкольных общеобразовательных учреждений района

В 2018-2019 учебном году для работы РМО была выбрана тема, вызывающая наибольшие затруднения в деятельности педагогов:

« Организация взаимодействия взрослого и ребенка в предметно-развивающей среде, соответствующей требованиям ФГОС»

В связи с требованиями сегодняшнего дня, участники РМО ставили перед собой следующую **ЦЕЛЬ:**

Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах специфики содержания и технологий организации воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО
- Способствовать формированию педагогической компетенции педагогов дошкольных учреждений в вопросах моделирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- разработать систему педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- создать банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе РМО, трансляцию педагогического опыта

В соответствии с планом работы было проведено четыре заседания.

На первом, установочном заседании была проведена координация деятельности РМО педагогов МДОУ на 2018-2019 учебный год и утвержден

план работы РМО на 2018-2019 учебный год в условиях введения ФГОС ДО в соответствии с запросами педагогов.

На втором заседании, которое носило характер семинара-практикума, был рассмотрен вопрос личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Руководитель РМО Приходько О.В. озвучила наиболее острые проблемы, возникающие при внедрении ФГОС ДО. Состоялся видео просмотр непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми раннего и старшего дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 22», анализ личностно-ориентированного взаимодействия, стилей общения. Были разработаны памятки для педагогов «Общение с ребенком в свете ФГОС», «Открытие дня», «Традиции группы».

На третьем заседании, которое проходило в форме педагогической мастерской, был представлен опыт работы МДОУ «Детский сад № 3», который являлся пилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО. Руководитель РМО Приходько О.В. озвучила главные линии, по которым идет развитие ребенка-социализация и индивидуализация, раскрыла суть работы педагогов в этих направлениях, обратила внимание на вопросы деятельностного подхода как принципа организации образовательной деятельности и актуальности знаний, которые мы даем ребенку. Даны рекомендации по способам и направлениям поддержки детской инициативы. Состоялся просмотр презентации о деятельности МДОУ «Детский сад № 3» как пилотной площадки. Заместитель заведующего по ВР МДОУ «Детский сад № 3» Луханина Л.С. поделилась своим опытом организации работы при взаимодействии взрослого и ребенка в продуктивной деятельности, рассказала о социальных проектах как форме позитивной социализации и индивидуализации дошкольников. Участники заседания задавали интересующие их вопросы, делились своими наработками и мнениями.

На заключительном заседании, которое имело форму круглого стола, были рассмотрены вопросы выработки системы педагогического мониторинга. Состоялся анализ систем мониторинга дошкольных образовательных учреждений, обмен схемами, опытом мониторинговой деятельности. Руководитель РМО Приходько О.В. озвучила принципы применения мониторинга в контексте ФГОС, подчеркнула, что каждое учреждение само определяет объем мониторинговых мероприятий, при этом результаты мониторинга не могут служить основанием для оценки как промежуточного, так и итогового уровня развития детей. В заключении были высказаны пожелания к составлению проекта плана работы РМО на следующий год с учетом возможностей и заявок педагогов.

Таким образом, задачи работы районного методического объединения на 2018-2019 год были выполнены.