



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация муниципального образования  
Киришский муниципальный район Ленинградской области  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29 декабря 2020 года № 224

**Об утверждении критериев и показателей,  
методов сбора и обработки информации при  
проведении оценки качества подготовки  
обучающихся в Киришском районе**

В целях совершенствования деятельности муниципальной системы оценки и управления качеством образования

1. Утвердить критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся в Киришском районе согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
2. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, при проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района согласно приложению 2 к настоящему распоряжению
3. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Директору МАУ «Киришский центр МППС» Абросимовой С.Н.
  - 4.1. Использовать данные критерии, показатели, методы сбора и обработки информации при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы оценки и управления качеством образования Киришского района;
  - 4.2. Подготовить аналитическую справку о результатах мониторинга качества подготовки обучающихся с учетом данных критериев и показателей. Срок: ежегодно до 1 сентября.
5. Ведущему специалисту Кауфман И.А. в целях взаимодействия с муниципальной методической службой на основании представленной аналитической справки подготовить проект управленческих решений по интерпретации и использованию в работе общеобразовательных организаций результатов мониторинга.
6. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

**Заместитель председателя комитета  
Ирина Леоевна Коваленко**

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Кауфман И.А.		
2	Абросимова С.Н.		

**Заместитель председателя комитета**  
**Ирина Леоевна Коваленко**

Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся в Киришском районе

№ п/п	Критерии	Показатели	Методы и сроки сбора информации	Итоговый документ
<b>Качество образовательных условий</b>				
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, соответствующих требованиям к качеству подготовки обучающихся	1.1.Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования)	Муниципальный мониторинг	База данных
		1.2.Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности; - доля молодых педагогов; - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства.	Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических кадров (по состоянию на 01.09)	База данных
		1.3.Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов (указывается по каждому уровню образования)	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебными пособиями (по состоянию на 01.09)	База данных
<b>Качество образовательного процесса</b>				
2	Соответствие	2.1.Доля образовательных организаций, реализующих	Мониторинг организации	Аналитический

Заместитель председателя комитета  
**Ирина Леоевна Коваленко**

	образовательных моделей, обеспечивающих достижение образовательных результатов на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	метапредметные курсы и курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности в соответствии с международным сравнительным исследованием PISA.	образовательного процесса и введения ФГОС общего образования ежегодно	отчет
		2.2.Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные учебные планы для обучающихся с различными образовательными потребностями		Форма ОО-1
		2.3. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы в сетевой форме		Форма ОО-1
<b>Качество образовательных результатов</b>				
3	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов требованиям ФГОС (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	3.1. Результативность формирования познавательных учебных действий	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся 1 раз в год	Аналитический отчет с адресными методическими рекомендациями
		3.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий		
		3.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий		
		3.4. Динамика метапредметных результатов		
4	Образовательные результаты обучающихся: формирование функциональной грамотности	4.1. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Протоколы	Аналитический отчет с адресными методическими рекомендациями
		4.2. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности		
		4.3. Доля обучающихся, успешно справившихся с		

**Заместитель председателя комитета**

**Ирина Леоевна Коваленко**

		<p>заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности</p> <p>4.4. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности</p> <p>4.5. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности</p> <p>4.6. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций</p> <p>4.7. Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления</p>		
5	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям ФГОС (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)	<p>5.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования</p> <p>5.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>5.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>5.4. Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>5.5. Доля образовательных организаций, участвующих в</p>	<p>Внешние оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО)</p> <p>Мониторинг медалистов</p> <p>Ежегодно</p>	Аналитические справки

Заместитель председателя комитета

**Ирина Леоевна Коваленко**

		конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании постановления Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 ( ред. от 23.05.2019 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»		
<b>Качество результатов социализации</b>				
6	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся	6.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям	Социологическое исследование «Ценности обучающихся Ленинградской области в системе образовательного и воспитательного процессов в условиях социальных вызовов» 1 раз в год	Аналитический отчет
		6.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям		
		6.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям		
		6.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям		
		6.5. Динамика личностных результатов	Мониторинг личностных результатов 1 раз в год	
7	Участие обучающихся в социально значимой	7.1. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных	Мониторинг трудоустройства выпускников и осуществления	Аналитический отчет

**Заместитель председателя комитета**

**Ирина Леоевна Коваленко**

	деятельности	организациях (основное общее образование, среднее общее образование) 7.2. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование)	профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся 1 раз в год	
8	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся	8.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся 8.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся 8.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся	Мониторинг эффективности управления 1 раз в год	Аналитический отчет
9	Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования	9.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки 9.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся у родителей 9.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций	Социологическое исследование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного, общего и дополнительного образования в Ленинградской области»	Аналитический отчет

\*- данные указываются на основании результатов мониторингового исследования диагностики достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций

**Заместитель председателя комитета**  
**Ирина Леоевна Коваленко**

Приложение 2 к распоряжению  
Комитета по образованию Киришского района  
от 29.12.2020 г. № 224

Методы сбора информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки  
обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня подготовки
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, состояния индивидуальной работы, определения скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

Заместитель председателя комитета  
Ирина Леоевна Коваленко



Приложение 3 к распоряжению  
Комитета по образованию Киришского района  
от 29.12.2020 г. № 224

Методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества  
подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Киришского района

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например: ШНОР, школы с признаками необъективного оценивания, школы-лидеры и др.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы

**Заместитель председателя комитета  
Ирина Леоевна Коваленко**