

Руководителям  
органов местного самоуправления  
Ленинградской области,  
осуществляющих управление  
в сфере образования

Уважаемые руководители!

В марте 2020 года в рамках региональных мониторинговых исследований в образовательных организациях Ленинградской области проведена диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» с целью определения уровня достижения метапредметных результатов учащимися 9 классов образовательных организаций Ленинградской области (далее – мониторинг).

В мониторинге приняли участие 11863 учащихся из 317 образовательных учреждений 18 муниципальных образований, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По результатам выполнения работы средний балл составил **18,71** (Мах – 29).

Менее 14 баллов (*не достигли базового уровня*) за выполнение заданий работы получили **17,52 %**. Большая часть учащихся – **54,38 %** продемонстрировала *базовый* уровень освоения универсальными учебными действиями (УУД), достигли *повышенный* уровень **28,10%** девятиклассников, получив по результатам выполнения заданий 22 балла и выше,

Данная работа является итоговым срезом мониторинга достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования (первый (стартовый) проводился у этих же учащихся в 2015 году, когда они были пятиклассниками). За данный период обучения (2015- 2020 год) в основной школе у учащихся выявлен прирост по целому ряду показателей, положительную динамику по подгруппам УУД и отдельным универсальным учебным действиям.

В 2020 году по сравнению с 2015 годом уменьшилось количество учащихся с 70,86 до 54,38%, которые демонстрируют базовый уровень освоения УУД по всему проверяемому спектру. Самые значительные изменения с отрицательной динамикой произошли в количестве учащихся, не достигших базового уровня освоения УУД, с 2,70 до 17,52 %. При этом увеличилось количество учащихся с 26,44 до 28,10%,

демонстрирующих повышенный уровень владения универсальными учебными действиями.

По данным результатам можно сделать вывод, что в образовательных организациях в основном ведётся работа с обучающимися мотивированными к познавательной деятельности. Продолжает оставаться на низком уровне работа с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, не достигающим минимально необходимого уровня метапредметных результатов в 9 муниципальных образованиях (Бокситогорский, Волосовский, Всеволожский, Выборгский, Кингисеппский, Ломоносовский, Подпорожский, Приозерский, Тихвинский муниципальные районы).

Работа с обучающимися, испытывающим трудности в обучении, должна стать одной из приоритетных задач при реализации основной образовательной программы.

Муниципальным методическим службам необходимо выстроить работу по выполнению рекомендаций, данных в аналитических справках, методических рекомендациях (приложение 2).

Комитет общего и профессионального образования рекомендует органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

взять под контроль в 2020-2021 учебном году работу с обучающимися, испытывающим трудности в обучении;