



Администрация муниципального образования  
Киришский муниципальный район  
Ленинградской области

**Руководителям  
общеобразовательных  
организаций**

---

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Комитет по образованию Киришского района)**

187110, Ленинградская область, г. Кириши,

ул. Волховская набережная, д. 26,

т./ф.: (81368) 22555/54606

e-mail: [gorono@kiredu.ru](mailto:gorono@kiredu.ru)

<http://www.kiredu.ru>

от 22.05.2020 г. № 01.08/1016  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Киришского района по итогу проведения комплексной диагностики профессиональных затруднений по карте «Комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов» (Приложение 3 к Письму комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.04.2020 года №19-7353/2020) направляет анализ выявленных профессиональных затруднений педагогов общеобразовательных организаций Киришского района для использования в работе.

Приложение: на 8 л.

Заместитель председателя комитета-  
начальник отдела

И.Л. Коваленко

## **Информационно-аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных затруднений педагогов**

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 03.04.2020 №19-7353/2020 педагогические работники школ Киришского района с низкими образовательными результатами прошли комплексную диагностику профессиональных затруднений.

В списке школ с низкими образовательными результатами четыре общеобразовательные школы Киришского района: МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3», МОУ «Будогощская средняя общеобразовательная школа имени М.П.Галкина», МОУ «Пчевская средняя общеобразовательная школа им. Садыка Джумабаева».

В качестве инструмента диагностики применялась «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов» (Приложение 3 к письму комитета общего профессионального образования Ленинградской области от 03.04.2020 года №19-7353/2020).

Диагностике подлежали 5 областей профессиональных затруднений: общепедагогическая, научно-теоретическая, методическая; психолого-педагогическая, коммуникативная.

В разрезе школ получены следующие данные по областям профессиональных затруднений.

### **Диагностика профессиональных затруднений педагогов (1-4 класс)**

#### ***Примечание***

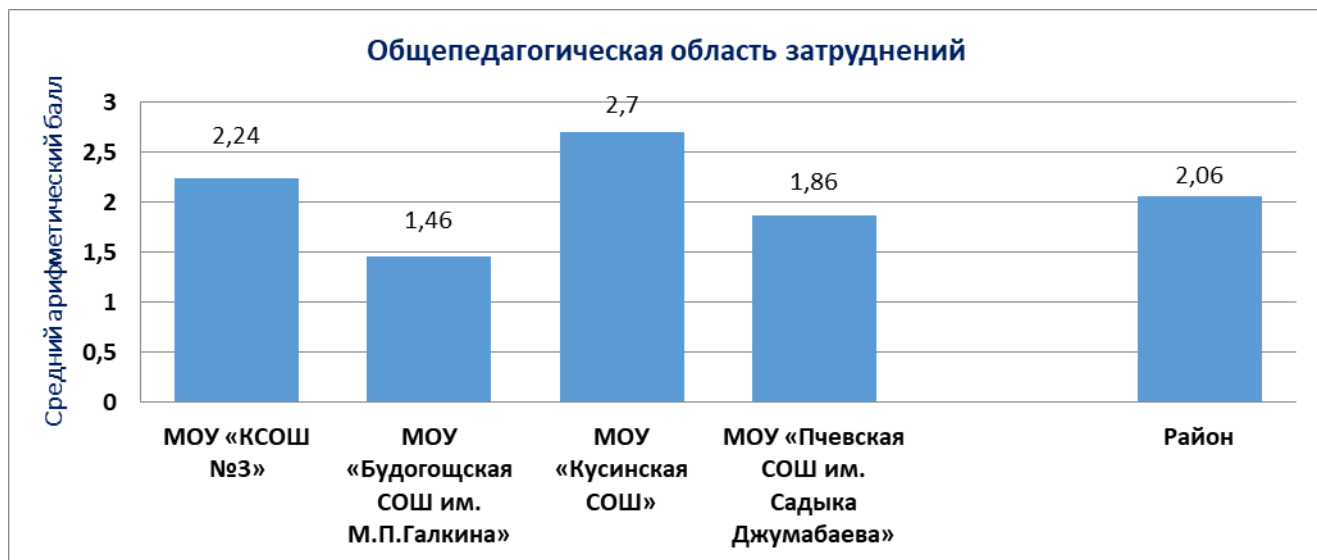
**0 баллов** выставлялось в том случае, когда **показатель не проявляется или слабо выражен.**

**1 балл** выставлялся в том случае, когда **показатель проявляется редко или недостаточно выражен.**

**2 балла** выставлялось в том случае, когда **показатель проявляется часто и достаточно выражен.**

**3 балла** выставлялось в том случае, когда **показатель проявляется всегда и ярко выражен.**

## ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ

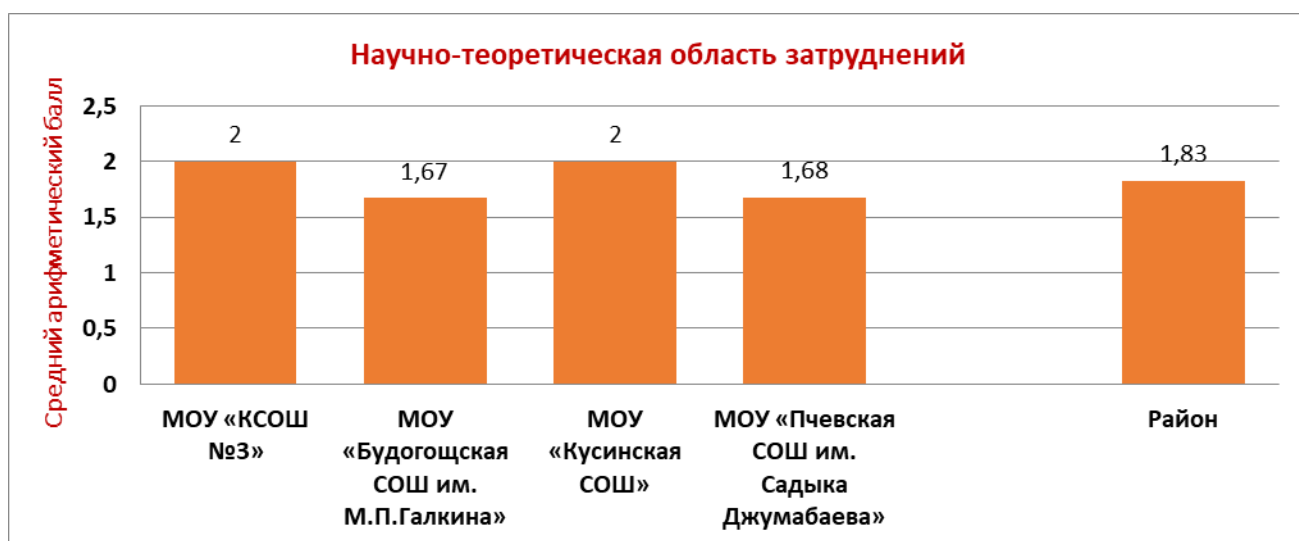


Данные диаграммы позволяют говорить о том, что учителя МОУ «КСОШ №3», МОУ «Кусинская СОШ» обладают общепедагогическими компетенциями (показатели - 2,2 и 2,7). Педагоги же МОУ «Будогощская СОШ им. М.П.Галкина» и МОУ «Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева» испытывают в этой области профессиональные затруднения (показатели – 1,46 и 1,86 соответственно).

Сумма средних арифметических баллов = **8,26**, что составляет **68,8%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Наименование ОО	Мероприятия по снижению уровня профессиональных затруднений педагогов («Общепедагогическая область профессиональных затруднений»)	
	проведённые или проводимые в ОО	запланированные на основании результатов диагностики
МОУ «Будогощская СОШ»		
МОУ «КСОШ №3»		
МОУ «Кусинская СОШ»		
МОУ «Пчевская СОШ»		

## НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ

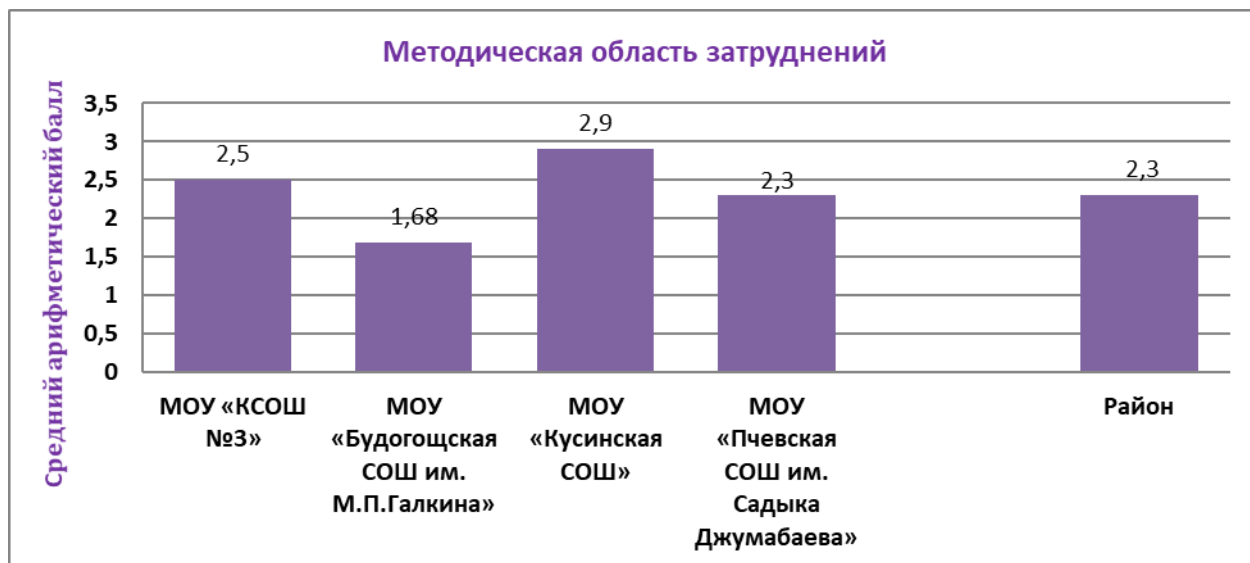


В данных диагностики по научно-теоретической профессиональной области значение 2 (показатель проявляется часто и достаточно выражен) в МОУ «КСОШ №3», МОУ «Кусинская СОШ». Педагоги данных школ, давая себе оценку в этой области, показывают, что уровень их компетенций достаточный. Меньшие значения (1,67 и 1,68) в МОУ «Будогощская СОШ» и МОУ «Пчевская СОШ». Это говорит о том, что педагоги испытывают некоторые затруднения в данной области.

Сумма средних арифметических баллов = **7,35**, что составляет **61,3%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Наименование ОО	Мероприятия по снижению уровня профессиональных затруднений педагогов («Научно-теоретическая область профессиональных затруднений»)	
	проведённые или проводимые в ОО	запланированные на основании результатов диагностики
МОУ «Будогощская СОШ»		
МОУ «КСОШ №3»		
МОУ «Кусинская СОШ»		
МОУ «Пчевская СОШ»		

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ

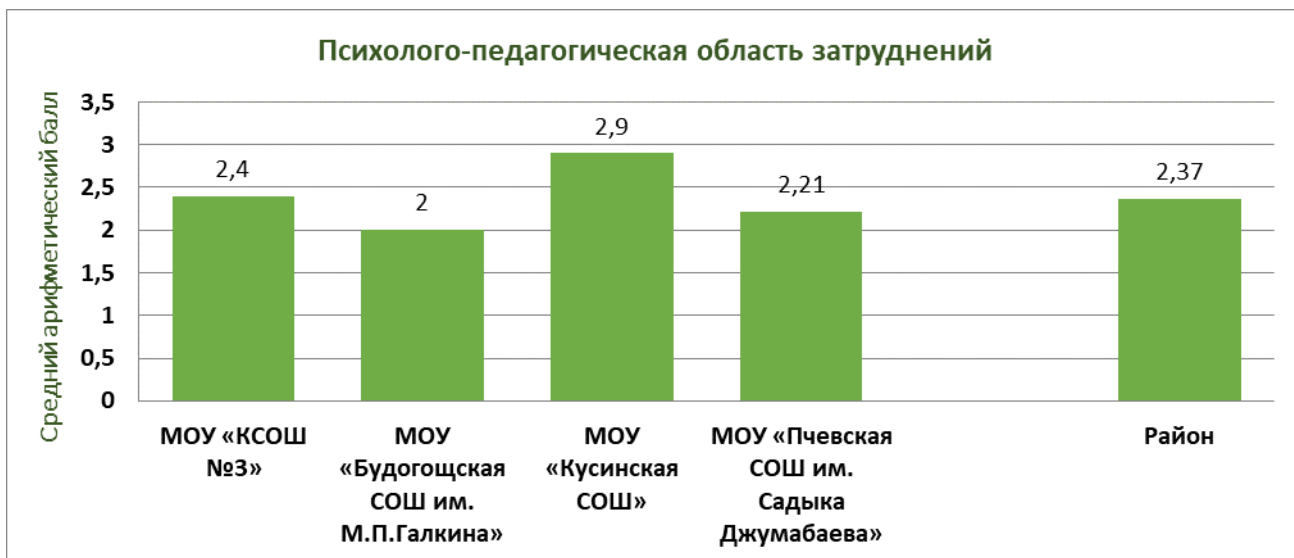


Анализ представленных школами данных по методической области профессиональных затруднений позволяет судить о довольно высоком уровне методических компетенций педагогов (по их оценке): показатели от 2,3 до 2,9. Однако МОУ «Будогощская СОШ» демонстрирует показатель 1,68, отмечая неуверенность учителей в этой области (при таком же уровне научно-теоретической компетентности – показатель =1,67).

Сумма средних арифметических баллов = **9,38**, что составляет **78,2%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Наименование ОО	Мероприятия по снижению уровня профессиональных затруднений педагогов («Методическая область профессиональных затруднений»)	
	проведённые или проводимые в ОО	запланированные на основании результатов диагностики
МОУ «Будогощская СОШ»		
МОУ «КСОШ №3»		
МОУ «Кусинская СОШ»		
МОУ «Пчевская СОШ»		

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ



Данные диагностики психолого-педагогической области профессиональных затруднений демонстрируют, что педагоги уверенно чувствуют себя в этой области компетенций. Показатели от 2 (достаточно выражен) до 2,9 (всегда и ярко выражен).

Сумма средних арифметических баллов = **9,51**, что составляет **79,2%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Наименование ОО	Мероприятия по снижению уровня профессиональных затруднений педагогов («Психолого-педагогическая область профессиональных затруднений»)	
	проведённые или проводимые в ОО	запланированные на основании результатов диагностики
МОУ «Будогощская СОШ»		
МОУ «КСОШ №3»		
МОУ «Кусинская СОШ»		
МОУ «Пчевская СОШ»		

## КОММУНИКАТИВНАЯ ОБЛАСТЬ

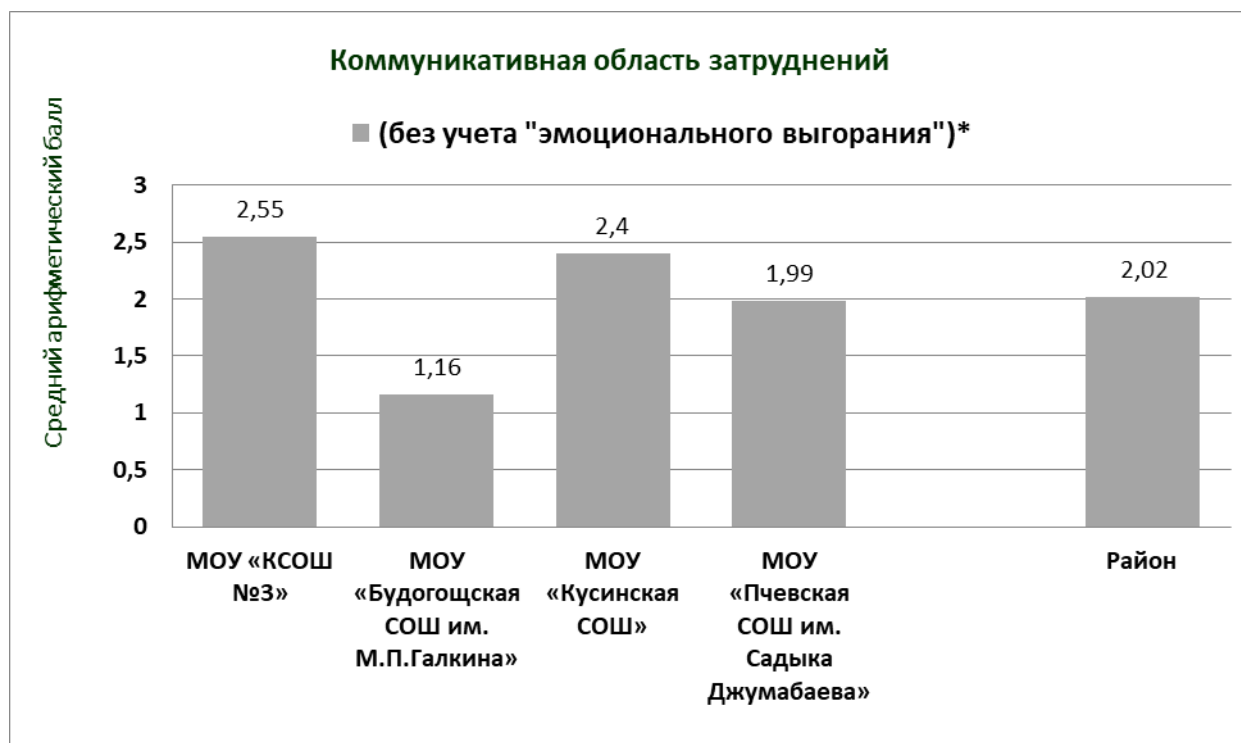


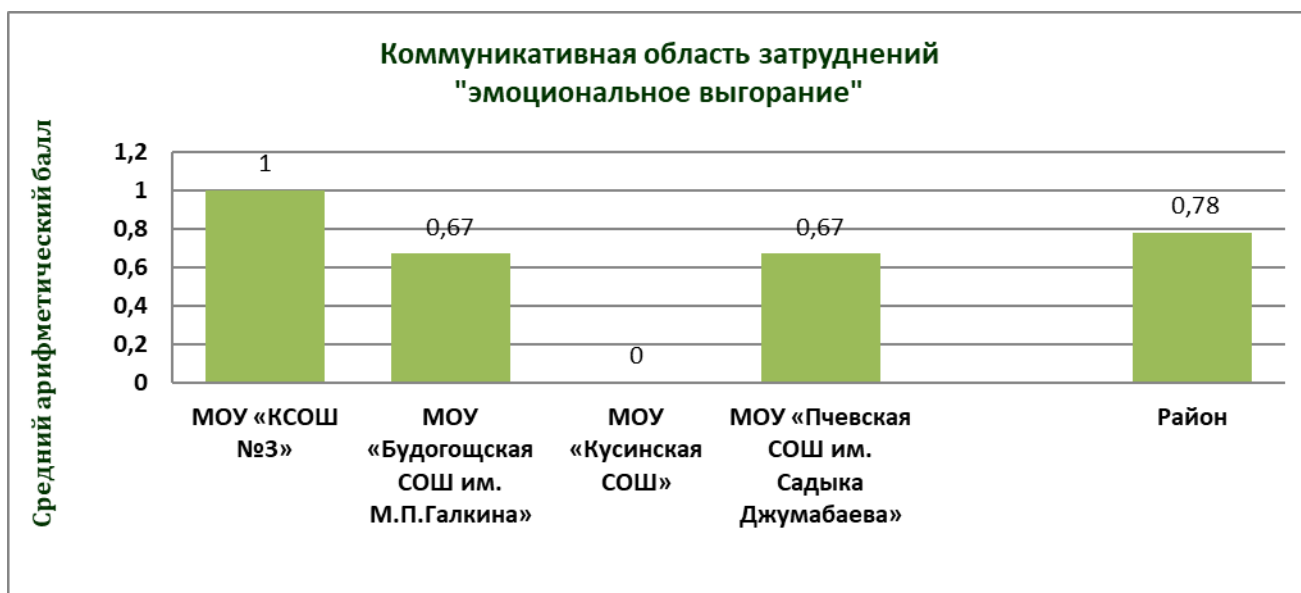
Диаграмма данных коммуникативной области профессиональных затруднений представлена без учёта показателей «эмоционального выгорания», поскольку первые две составляющие этого блока («умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми...»; «владение ораторским искусством...») имеют отношение к владению профессиональными компетенциями, а «эмоциональное выгорание» - составляющая психоэмоциональной сферы личности. И если по первым двум критериям высокий показатель - это хорошо, то по последнему – свидетельствует об обратном.

Педагоги МОУ «КСОШ №3» владеют компетенциями коммуникативной профессиональной области на 85%, МОУ «Кусинская СОШ» - на 80%, МОУ «Пчевская СОШ» - на 66,3%, МОУ «Будогощская СОШ» - на 38,7%.

Сумма средних арифметических баллов = **8,1**, что составляет **67,5%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Наименование ОО	Мероприятия по снижению уровня профессиональных затруднений педагогов («Коммуникативная область профессиональных затруднений» без учёта «эмоционального выгорания»)	
	проведённые или проводимые в ОО	запланированные на основании результатов диагностики
МОУ «Будогощская СОШ»		
МОУ «КСОШ №3»		
МОУ «Кусинская СОШ»		
МОУ «Пчевская СОШ»		

Ниже представлена диаграмма отдельно по блоку «Эмоциональное выгорание».



Данные диаграммы свидетельствуют о том, что педагоги не отмечают у себя частого проявления симптомов «Эмоционального выгорания», напротив показатель 1 и ниже (до 0) говорят о редком проявлении у учителей симптомов, мешающих их нормальной работе.

Сумма средних арифметических баллов = **2,34**, что составляет **19,5%** от максимально возможного суммарного балла (12) по данной области.

Таким образом, среди педагогов, принявших участие в диагностике, чаще других отмечали профессиональные затруднения по всем областям, кроме психолого-педагогической, учителя МОУ «Будогощская СОШ».

Педагоги МОУ «Пчевская СОШ» отметили затруднения в общепедагогической и научно-теоретической областях.

В МОУ «КСОШ №3» и МОУ «Кусинская СОШ» не испытывают значительных затруднений ни в одной из профессиональных областей.