



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация муниципального образования
Киришский муниципальный район Ленинградской области
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КИРИШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 августа 2019 года № 159

**Об утверждении мониторинга показателей
развития муниципальной системы работы по
профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
Киришского муниципального района**

В рамках реализации Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2013-2020 годы, в целях формирования у обучающихся интереса к профессиональной трудовой деятельности, мотивационной основы, определения наличия и направленности своих профессиональных интересов и склонностей:

1. Утвердить перечень мониторингов (далее – мониторинг) развития системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Киришского муниципального района и анкет-опросников согласно приложению 1 к настоящему распоряжению:
 - Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
 - Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.
2. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторингов согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторингов согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.
4. Директору МАУДО «МУК» Лаврову Д.С.
 - 4.1. Организовать проведение мониторингов в соответствии с планом работы центра профессиональной ориентации.

- 4.2. Провести анализ результатов мониторингов и подготовить адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на ведущего специалиста комитета по образованию Кауфман И.А.

Заместитель председателя комитета-
начальник отдела



И.Л. Коваленко

Ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Подпись
1	Кауфман И.А.		
2	Лавров Д.С.		

Разослано: 1 - в дело, 13 – ОО, 1- МУК

ВВОДНАЯ АНКЕТА

ФИ _____ **Школа** _____ **Класс** _____

1. Хотел бы ты больше узнать о себе?
Да Нет
2. Интересуешься ли ты вопросами будущей профессиональной деятельности?
Да Нет Не очень
3. Выбрал ли ты область будущей профессиональной деятельности?
Да Нет
- Если да, то напиши какую _____

4. Почему ты выбрал именно эту профессию? Чем она тебя привлекает?

Если выбор не сделан, напиши, что мешает тебе его сделать:

5. Необходима ли помощь в профессиональном выборе?
Да Нет

6. Твое любимое занятие (в школе, дома, кружке)? Как давно это тебя привлекает?

7. Любимые учебные предметы (2 - 3)

8. Куда пойдете учиться после окончания 9 класса?

- Продолжу обучение в школе
- Поступлю в среднее профессиональное учебное заведение

Психологическая характеристика

Ф.И. _____

Школа _____ класс _____ Дата _____

Самооц.- Интересы- Склонности- Темперамент- КОС-		ур. притяз.- ДДО-		Уровень выраженности			
				слаб.	сред.	хор.	высок.
Интеллектуальные способности							
1	Осведомленность, эрудиция	A1					
2	Понятийное интуитив. мышл.	A2					
3	Понятийное логич. мышлен.	A3					
4	Понятийная категоризация	A4					
5	Математическая интуиция	A5					
6	Абстрактное мышление	A6					
7	Образный синтез	A7					
8	Пространственный анализ	A8					
9	Оперативная логическ. память	A9					
10	Визуальный интеллект:						
	структурный	B					
	динамический	C					
	комбинаторный	D					
	абстрактный	E					
11	Скорость обработки. информ.						
12	Внимательность						
13	Навык чтения	№1					
14	Нестандартность мышл. №15,	№1 6					
15	Самостоятельность мышления	№3					
Личностные особенности							
1	Потребность в общении	A					
2	Эмоциональность	C					
3	Самостоятельность	E					
4	Беспечность	F					
5	Исполнительность	G					
6	Коммуникативная активность	H					
7	Эстетическое развитие	I					
8	Честолобие	L					
9	Прагматизм	M					
10	Дипломатичность	N					
11	Тревожность	O					
12	Радикализм	Q1					
13	Конформизм	Q2					
14	Волевое самоуправление	Q3					
15	Психологическая энергия	Q4					
16	Психологическая защита	Q5					
17	Самокритичность	Ф1					
18	Доброжелательность	Ф2					
19	Объектив-сть в оценке людей	Ф3					
20	Правовое и граждан. сознание	№1 7					
Выраженность в научных направлениях							
1	Физико-математические науки						
2	Естественные науки						
3	Гуманитарные науки						
4	Общественные науки						
5	Программирование						
6	Экономика						
7	Менеджмент						
8	Лингвистика						
9	Инженерно-конструкторская деят-ть						
10	Педагогика						

Дата _____ Психолог _____

Ознакомлен _____

Дата _____

Методы сбора информации при проведении мониторингов развития системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Киришского муниципального района

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня подготовки
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, состояния индивидуальной работы, определения скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию Киришского района
от 27.08.2019 г. № 159

Методы обработки информации при проведении мониторингов развития системы работы по профессиональной ориентации обучающихся Киришского муниципального района

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты: табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например: ШНОР, школы с признаками необъективного оценивания, школы-лидеры и др.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы