

## ПРОГРАММА

### воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Киришского района на 2021 – 2025 годы

#### Паспорт программы

<b>Цель программы</b>	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и социализации
<b>Задачи программы</b>	1.обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности; 2.обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях; 3.организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества общеобразовательной организации и семьи; 4.обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; 5.социально-психологическое сопровождение воспитательной работы
<b>Ответственный исполнитель программы</b>	Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области
<b>Соисполнители программы</b>	Образовательные организации, организации культуры и спорта Киришского муниципального района Ленинградской области
<b>Участники программы</b>	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся
<b>Срок реализации</b>	2021-2025 годы
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Дополнительного финансового обеспечения не требуется
<b>Ожидаемые результаты</b>	1.доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации составит <b>не менее 30%</b> ; 2.доля классных руководителей, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации составит <b>не менее 55%</b> ; 3. доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана

с актуальными направлениями воспитания и социализации составит **не менее 10%**;

4.доля обучающихся, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, составит **не менее 92 %**;

5.доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составит **не менее 80%**;

6. доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей составит **не менее 35%**

7.доля обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни **не менее 97%**;

8.численность обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" составит не менее **1260 человек**;

9. численность обучающихся, вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ **не менее 165 человек**;

10. доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления составит **не менее 5%**;

11.удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит **не менее 67%**;

12.доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) **не менее 5%**;

13.доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях составит **не менее 50%**;

14. численность обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости составит **не менее 2000 человек**;

15.доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (иных объединений, направленных на деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) составит **не менее 5%**;

16.доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием на предмет выявления раннего потребления наркотических и психотропных веществ составит **не менее 98%**;

	<p>17. количество созданных школьных спортивных клубов <b>не менее 13</b>;</p> <p>18. доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества составит <b>100 %</b>;</p> <p>19. доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует служба медиации составит <b>100%</b>;</p> <p>20. доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, составит <b>не менее 74%</b>.</p>
<b>Проекты, реализуемые в рамках программы</b>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»,  Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,  Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»,  Федеральный проект «Современная школа»,  Федеральный проект «Спорт- норма жизни»</p>

## **1. Обоснование разработки программы и основные характеристики**

### **1.1. Нормативно-правовая основа**

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации обучающихся Киришского района опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-Р;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467;
- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года N 6-оз «Об образовании в Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 29 января 2014 года);
- Областной закон Ленинградской области от 13 ноября 2015 года № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года);
- Концепция воспитания в Ленинградской области, утвержденная распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20 апреля 2021 г. N 1084-р;
- Программа развития воспитания в Ленинградской области (ПРОЕКТ),
- Программа Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях, как средство профилактики девиантного поведения», утвержденная распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 июня 2021 года N 1706-р.

## **1.2. Общие положения**

Программа воспитания в Киришском районе (далее - Программа) определяет основные направления в области районной воспитательной политики, ориентирована на решение задач формирования у обучающихся высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-значимых функций в различных сферах жизни региона и российского общества в целом. Развитие воспитания предполагает создание условий и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, научно-методическую и информационную поддержку, совершенствование инфраструктуры детства и т.п.

Системообразующими основами, обеспечивающими системное поступательное продвижение к решению воспитательных задач на всех уровнях (от образовательной организации до федерального уровня), являются: семейные ценности, традиции образовательной организации, любовь к малой родине, региональная идентичность, российская гражданская идентичность.

Необходимость разработки Программы обусловлена комплексом исходных положений: социальным заказом на повышение качества воспитательного процесса в изменяющихся социально-экономических условиях; потребностью в объединении возможностей различных организаций и учреждений в воспитании обучающихся с учетом современных вызовов; поиском эффективных, в том числе межведомственных, подходов и способов воспитания подрастающего поколения с учетом особенностей современной

социо- культурной ситуации, усиливающейся цифровизации всех сфер жизнедеятельности человека.

Программа является основополагающим документом, определяющим основные положения развития воспитания в Киришском районе 2021- 2025 гг., опирается на федеральное законодательство, руководствуется рядом региональных нормативных актов, определяющих ориентиры развития системы образования.

Основными направлениями развития районной системы воспитания выступают создание и развитие воспитательных систем образовательных организаций, совершенствование и развитие профессионализма педагога как воспитателя, развитие инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности, поддержка семейного воспитания.

### **1.3. Основные мероприятия**

Реализация Программы предполагает проведение мероприятий по следующим направлениям воспитания и социализации:

1. патриотическое воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, формирование российской идентичности;
2. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
3. физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание;
4. профилактика безнадзорности и правонарушений;
5. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
6. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, обучающихся, для которых русский язык не является родным;
7. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
8. организация воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха;
9. подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
10. научно-методическое сопровождение, межведомственное взаимодействие для обеспечения воспитательной работы;
11. развитие служб школьной медиации;
12. формирование и развитие системы наставничества.

План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Киришского района на 2021-2025 годы представлен в приложении 1 к настоящей Программе.

## **2.Предполагаемые результаты реализация Программы**

Анализ эффективности, организуемой в образовательной организации воспитательной работы представляет собой составную часть управленческой деятельности, направленной на выявление основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями мониторинга воспитательной системы являются изучение результатов воспитания и состояния организуемой в муниципальных образованиях и образовательных организациях воспитательной деятельности.

Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими целевыми показателями:

1.доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации составит не менее 30%;

2.доля классных руководителей, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации составит не менее 55%;

3. доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с актуальными направлениями воспитания и социализации составит не менее 10%;

4.доля обучающихся, непосредственно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, составит не менее 92 %;

5.доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составит не менее 80%;

6. доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования составит не менее 35%;

7.доля обучающихся, принимающих участие в реализации мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни не менее 97%;

8.численность обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" составит не менее 1260 человек;

9. численность обучающихся, вовлеченных в деятельность всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ не менее 165 человек;

10. доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления составит не менее 5%;

11.удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 67%;

12.доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) не менее 5%;

13.доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях составит не менее 50%;

14. численность обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости составит не менее 2000 человек;

15.доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (иных объединений, направленных на деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) составит не менее 10%;

16.доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием на предмет выявления раннего потребления наркотических и психотропных веществ составит не менее 98%;

17.количество созданных школьных спортивных клубов не менее 13;

18. доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества составит 100 %;

19. доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует служба медиации составит 100%;

20. доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, составит не менее 74%.

### **3. Механизм реализации и управление Программой**

Механизм реализации настоящей Программы заключается в эффективном планировании хода исполнения основных мероприятий, координации действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечении контроля исполнения программных мероприятий, проведении мониторинга реализации настоящей Программы.

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – Комитетом по образованию Киришского района.

Ответственный исполнитель Программы: организует реализацию Программы, по согласованию с соисполнителями и участниками Программы, вносит изменения и несет ответственность за достижение целевых показателей (индикаторов);

проводит оценку эффективности реализации Программы; запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе её реализации;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.