

## ИНФОРМАЦИЯ

### о значениях показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования

*(утверждены распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области  
от 26.11.2020 года №1964-р)*

<b>Муниципальный район (городской округ) Ленинградской области</b>	Киришский муниципальный район
<b>Ф.И.О. руководителя органа местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования</b>	Голубев Илья Александрович
<b>Дата проведения общественно-профессиональных обсуждений</b>	20.01.2021

№ п/ п	Наименование показателей	Источник информации	Значение показателя по МР (ГО) за 2020 год	Значение показателя по МР (ГО) за 2019 год (для оценки динамики)	Среднее значение показателя по ЛО за 2020 год (для сравнения)	Среднее значение показателя по РФ за 2020 года (для сравнения, указывается при наличии)
<b>1</b>	<b>Система поддержки и развития таланта</b>					
1.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему поддержки и развития таланта	Распорядительный акт органа местного самоуправления	Распоряжение КО Киришского муниципального района от 29.05.2018 года № 118 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во ВсОШ 2018-2022 гг»			
1.2	<b>Удельный вес</b> численности обучающихся по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, в общей численности обучающихся основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в сравнении с	Информация отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования КОПО ЛО	<b>0,09788</b>	<b>0,09422</b>	0,06749	X

	соответствующим средним региональным показателем (показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области) <sup>1</sup>					
1.3	<b>Количество</b> победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (показатель синхронизирован с показателем муниципальных планов мероприятий «дорожных карт» по повышению результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников)	Результативность участия обучающихся в заключительном этапе ВСОШ	2	0	Всего победителей и призеров в ЛО в 2020 году - 8	X
		В соответствии с распоряжением КО Киришского муниципального района от 29.05.2018 года № 118 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во ВСОШ 2018-2022 гг» обязательство района по подготовке победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ: 2019 год - 1, 2020 год - 1				
<b>2</b>	<b>Система развития кадров образования</b>					
2.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития кадров образования	Распорядительный акт органа местного самоуправления	Приказ от 31.08.2020 г. №145 «Об утверждении плана работы комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области на 2020/2021 год»  Постановление администрации Киришского муниципального района от 18.12.2013 года № 2328 «Об утверждении Положений о назначении и выплате премий администрации Киришского муниципального района»  Приказ от 01.10.2018 г. №187 « О формировании резерва управленческих кадров по подведомственной сети муниципальных организаций»  Решение Совета депутатов муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области от 23.09.2009 г. №59/348 "Об утверждении Положения о порядке предоставления служебных жилых помещений			
2.2	Наличие системы публичной аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций	Приказ от 12.04.2017 г. № 79 «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных и иных организаций, подведомственных Комитету организаций, подведомственных Комитету по образованию Киришского района, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и лиц, претендующих на должность руководителя»				

2.3	<b>Удельный вес</b> численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня), в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	ГИС СОЛО	7,7%	2,6%	6,7%	X
2.4	<b>Доля</b> победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства для руководителей и педагогических работников образовательных организаций всероссийского уровня, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не ниже регионального уровня)	ГИС СОЛО	1,1%	1,1%	0,5%	X
2.5	<b>Доля</b> руководителей муниципальных образовательных организаций, назначенных из состава «мобильного резерва» управленческих кадров системы образования Ленинградской области, в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций	ГИС СОЛО	0%	0%	X	X
<b>3</b>	<b>Система оценки и управления качеством образования</b>					
3.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему оценки и управления качеством образования	Распорядительный акт органа местного самоуправления	Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утверждена распоряжением комитета по образованию Киришского района от 28.01.2020 года № 14)			
3.2	<b>Доля</b> муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	ФИС ОКО			X	X
3.3	<b>Доля</b> муниципальных общеобразовательных организаций, выдавших выпускникам неподтвержденные результатами государственной	Индекс неподтверждения медалистов	0%	0%	9,9%	X

	итоговой аттестации медали «За особые успехи в учении», в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	Региональный мониторинг				
3.4	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, состоящих в высокой «зоне риска» по качеству образования, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций	ФИС ОКО	15% (2 из 13 школ)	46 % (6 из 13 школ)	23% (76 из 334 школ ЛО)	X
3.5	Доля выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	РИС ГИА	0%	0,15%	0,46%	X
	Доля выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	РИС ГИА	0%	0%	0,02%	X
3.6	Доля обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена, в общей численности обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций	РИС ГИА	0%	0%	0,46%	X
3.7	Количество протоколов, выданных по результатам проверок муниципальным образовательным организациям, руководителям муниципальных образовательных организаций за административные нарушения в сфере образования	Информация департамента надзора и контроля за соблюдение законодательства в области образования КОПО ЛО	0	0	0	X
3.8	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих нарушения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности		0	0	0	X
3.9	Наличие обоснованных жалоб, обращений по вопросам качества осуществления образова-		0	0	1,5% от общего количества ОО	X

	тельной деятельности в муниципальных образовательных организациях и иным вопросам в сфере образования				ЛО)	
3.1 0	<b>Количество</b> выданных муниципальным образовательным организациям <b>предписаний</b> о нарушениях законодательства в сфере образования по результатам проверок в рамках федерального надзора		0	2 предписания, 40% (от 5 проведенных проверок в МР)	2019 год - 58%; январь – март 2020 года 78 % от общего количества проведенных проверок в ЛО	X
	в том числе по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся		0	2 100% (от 2 выданных предписания в МР)	2019 год - 78%; январь – март 2020 года 43 % от общего количества выданных предписаний в ЛО (35)	X
	<b>Количество</b> выданных муниципальным образовательным организациям <b>предостережений</b> о недопустимости нарушений требований законодательства об образовании по результатам мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями		11 (31% от 36 (общее количество в ОО в МР)	0	2019 год – 14% (117 ОО) от общего количества ОО в ЛО; 2020 год -22% (189 ОО) от общего количества ОО в ЛО	X
<b>4</b>	<b>Цифровая образовательная среда</b>					
4.1	Соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых ведется электронный журнал успеваемости обучающихся в общеобразовательных организациях к общему количеству общеобразовательных организаций <i>(при условии перехода на безбумажный вариант ведения журналов)</i>	ГИС СОЛО	100%	100%	100%	X
<b>5</b>	<b>Система развития воспитания и государственно-общественного управления образованием</b>					
5.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющего систему развития воспитания	Распорядительный акт органа местного самоуправления	Программа развития воспитания в Киришском районе. План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Приказ Комитета по образованию Киришского района от 12.04.2017 г №80			

5.2	Доля муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих деятельность Российского движения школьников в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования	Всероссийский реестр РДШ	8+1 134 52,94%	3 17,67%	39,76%	X
5.3	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	100%	100%	43,30%	X
<b>6</b>	<b>Система развития профориентации обучающихся</b>					
6.1	Наличие системы и утвержденного муниципального комплекса мер (стратегии, концепции, плана мероприятий и т.п.), определяющей систему развития профориентации обучающихся	Распорядительный акт органа местного самоуправления	Приказ МАУДО «Межшкольный учебный комбинат» от 29 августа 2020 г. № 226 «Об утверждении плана работы»			
6.2	Численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Освоение профессии одновременно с получением среднего общего образования	41	69	Всего по Ленинградской области в 2020 году – 101 человек	Показатель относится к Перечню поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации, состоявшегося 23 декабря 2015 года №Пр-15ГС, п.26
6.3	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением классов (групп) универсаль-	Процент обучающихся по профилю в старшей школе (за исключением уни-	80%	83%	59%	

	ного профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования)	версального профиля)				
		В графе «Другое» формы статистической отчетности ОО-1 может быть отражен «универсальный профиль», поименованный во ФГОС СОО и предусматривающий изучение отдельных предметов на профильном уровне. Таким образом, отрицательная динамика по показателю может свидетельствовать об индивидуализации образования на старшей ступени («индивидуальные учебные планы»).				
<b>7</b>	<b>Развитие доступности современных условий получения качественного образования</b>					
7.1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением электронного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	100 %	93,2%	71,21%	X
7.2	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	100 %	68,1%	61,8%	X
7.3	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	43,8%	43,2%	8,05%	X
7.4	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам (в том числе при реализации ФГОС среднего общего образования)	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	0,03%	0,1%	1,52%	X
7.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно в муниципальных общеобразовательных организациях, в общей численности обучающихся по образовательным программам общего образования	Форма федерального статистического наблюдения (ОО-1)	0,6%	0,6%	X	X
7.6	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях по дополнительным	Форма федерального статистического наблюдения	86,5%	77%	77,5%	X

	общеобразовательным программам к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области)	(1-ДОП)				
<b>8</b>	<b>Достижение результатов национального проекта «Образование», исполнительская дисциплина</b>					
8.1	Достижение в муниципальном районе (городском округе) результатов, соответствующих основным показателям, предусмотренным паспортами региональных проектов национального проекта «Образование» (показатель и методика расчета показателя синхронизированы с показателем и методикой расчета соответствующего показателя оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области)	Информация структурных подразделений КОПО ЛО, курирующих реализацию региональных проектов национального проекта «Образование»	100%	100%	X	X
	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (%) По соглашению – 45%	«Успех каждого ребенка»	45 %	35,8%	35%	
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей (%)		20%	18%	20	
	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий (%)		46,1%	35%	46	
8.2	Соблюдение сроков проведения мониторингов национального проекта «Образование», предоставления отчетных материалов о расходовании федеральных средств	Формы отчетности национального проекта «Образование»	100%	100%	X	X
8.3	Соблюдение сроков размещения информации о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образо-	<a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	Министерством труда и социальной защиты РФ сроки размещения информации продлены до 31 марта 2021 года (письмо от 04.06. 2020 №28-0/10/В-4286)			



	вательных организаций на официальном сайте в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>		
<b>9</b>	<b>Информационная открытость муниципальной системы образования</b>		
9.1	Информационная открытость органа местного самоуправления муниципального района (городского округа), осуществляющего управление в сфере образования	Официальный сайт органа местного самоуправления, присутствие в социальных сетях	Официальный сайт ОМСУ соответствует всем предъявляемым требованиям. Имеются все необходимые разделы, информация в них актуальная. На должном уровне ведётся работа в социальных сетях.

**Куратор муниципальной системы образования  
в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области**

<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	Артамонова Елена Раифовна
<b>Должность</b>	главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента развития общего образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
<b>Дата подготовки информации</b>	18.01.2021
<b>Подпись</b>	