

**Анализ системы воспитательной работы в рамках исполнения
Муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии
развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**

Мониторинг реализации Муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ведется на основании приказа Комитета по образованию Киришского района от 12.04.2017 г №80 «Об утверждении программы развития воспитания в Киришском районе до 2020 года и муниципального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям:

- I Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания;
- II Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания;
- III Развитие кадрового потенциала;
- IV Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания;
- V Управление реализацией Стратегии.

По направлению I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания

В своей деятельности Комитет по образованию Киришского района (далее по тексту – Комитет) ориентируется на стратегические документы, призванные существенно изменить подходы к воспитанию обучающихся, придать воспитательной работе большую эффективность:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р) (далее по тексту – Стратегия);
- Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года;
- Областной закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года «Об образовании в Ленинградской области»;
- Областной закон «О патриотическом воспитании граждан в Ленинградской области» (принят Законодательным собранием Ленинградской области 28 октября 2015 года);
- Региональный план мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденный распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.01.2017г №167-р)

За период 2017 – 2020 год Комитетом издан ряд локальных нормативно-правовых актов по развитию отдельных направлений системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. В адрес подведомственных учреждений направлялись информационные письма, методические рекомендации для приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие со Стратегией. Мониторинг выполнения образовательными организациями поручений Комитета осуществлялся в рамках ведомственного контроля (осуществление контрольных мероприятий по плану Комитет), результаты отражены в справках по итогам. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и утверждены планы по реализации Стратегии.

Разработана Программа развития воспитания в Киришском районе. Документ носит информационный характер, отсутствует аналитика и выводы. На период до 20220 года в указанном документе обозначены следующие ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной муниципальной системы воспитания, основанной на интеграции и взаимодействии всех социальных институтов, отраслей социальной сферы, общественных и некоммерческих организаций.

2. Внедрение эффективных средств, форм, методов и технологий воспитательной работы с различными категориями населения, отвечающих современным требованиям и вызовам.

3. Максимально полное включение в воспитательный процесс регионального социокультурного потенциала.

В связи с тем, что документ не устанавливает четкие показатели, их значения, методы и сроки мониторинга исполнения, то оценить степень достижения ожидаемых результатов и решения указанных задач не представляется возможным.

Для дальнейшего развития системы воспитания и социализации обучающихся Киришского района существует потребность издания нового концептуального документа, содержащего цели, задачи, необходимые условия и меры, показатели по всем направлениям, методы и сроки оценки достижения результатов.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является организация досуга и занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время. На сегодняшний день охват дополнительным образованием детей составляет 86,3%, что является превышением целевого показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка». Также досуговая деятельность организована в муниципальных учреждениях, подведомственных комитету по культуре, делам молодежи и спорту администрации Киришского муниципального района (МАУ «МДЦ «Восход», Киришская районная библиотека, сельские Дома культуры, подростковые клубы по месту жительства, Ледовая арена «Кириши» и др.) и в организациях подведомственных ООО «КИНЕФ» (СК «Нефтяник», шахматный клуб «Гамбит», ДК «Кинеф»). Можно отметить, что представлен широкий спектр организации досуга детей. С 2018 года введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования, открыт муниципальный опорный центр, функционирует информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». С целью дальнейшего улучшения качества планируется утверждение Плана мероприятий по развитию системы дополнительного образования в Киришском муниципальном районе. В связи с изменением подхода к подсчету показателя «охват дополнительным образованием», возникает потребность в издании «дорожной карты» или плана мероприятий, направленных на достижение данного показателя. Целевой показатель 76%, Киришский район в настоящее время – 35%.

Можно отметить низкое качество работы по охвату дополнительным образованием детей инвалидов и детей с ОВЗ. На основании справки о наличии системы мер по предоставлению детям с ОВЗ услуг дополнительного образования, в т.ч. по разработке и реализации в муниципальных образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на социально-психологическую реабилитацию, профессиональное самоопределение детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов от 05.12.2020 года разрабатывается План мероприятий по увеличению охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комитет является органом уполномоченным по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно издается пакет нормативных документов, регламентирующий: деятельность детских оздоровительных лагерей, трудовую занятость

подростков, организацию и проведение досуговых мероприятий. В этом направлении работа ведется в полной мере, с соблюдением законодательства и рекомендаций всех субъектов.

По направлению II. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания.

С целью реализации плана за 2017-2020 годы проведено 10 заседаний районного родительского совета (положение утверждено распоряжением комитета от 19.02.2016 года №167). Вопросы к рассмотрению из года в год идентичны. В 2018 году планировалось создать районный совет отцов. Но опыт показал, что создание данного органа не целесообразно.

Родители принимают участие в работе различных конкурсных комиссий, в том числе конкурсов профессионального мастерства, школьного и муниципального этапов конкурса «Классный, самый классный», «Школа года», областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием, выдвижении лучших учителей школ для участия в конкурсном отборе и экспертизе конкурсных материалов в рамках ПНПО «Образование».

Районные родительские собрания проводятся 1-2 раза в год. Представители родительской общественности принимают участие в мероприятиях по повышению компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений.

В 100 % образовательных организаций Киришского района созданы органы государственно-общественные управления образованием, в которых принимают участие родители обучающихся, социальные партнеры образовательных организаций.

В областном конкурсе на выявление перспективных моделей государственно-общественного управления образованием школы Киришского района принимали участие в 2017, 2018, 2019 годах. В связи с многократным нерезультативным участием в конкурсе, стоит обратить внимание на это направление работы с целью повышения качества деятельности органов государственно-общественные управления в образовательных организациях и работы с родительской общественностью в целом.

Педагогическое взаимодействие – одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания, присутствует во всех видах человеческой деятельности: познавательной, трудовой, творческой.

Ежегодно в летний период во всех школах и частично в организациях дополнительного образования организуются трудовые отряды с целью трудоустройства 295 несовершеннолетних. Данный показатель не изменяется, данный вид деятельности очень востребован среди подростков. В ходе работы в трудовом отряде с подростками проводится воспитательная работа (профорientационные экскурсии, спартакиада трудовых отрядов, мероприятия по профилактике наркомании, конкурсы, флэшмобы). 2018 год был объявлен Годом добровольца (волонтера), проведена работа по привлечению обучающихся к данной деятельности. На базе организаций дополнительного образования действуют 2 отряда, 3 - в общеобразовательных организациях. В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Социальная активность», цель которого - создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. Для достижения целевых показателей проекта необходимо разработать ряд мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в волонтерское движение.

С 2018 года отмечается уменьшение активности советов самоуправления учащихся и численности состоящих в них. Во всех школах созданы советы старшеклассников, но в части школ это формально, реальная деятельность отсутствует. Право на участие обучающихся в повышении качества образовательного процесса и функционирования образовательной организации в целом должно быть реализовано в полной мере.

По направлению III. Развитие кадрового потенциала

Основные специалисты системы воспитания (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители; педагоги-организаторы, старшие вожатые) регулярно проходят повышение квалификации по ведущим направлениям воспитания и социализации), подробная информация прилагается.

Ежегодно проводится конкурс на Премию администрации Киришского муниципального района лучшим педагогам муниципальных образовательных организаций.

Классные руководители являются активными участниками конкурсного движения. В 2020 году в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 3 человека, «Учитель здоровья России» - 2, в районном конкурсе «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» - 14 участников.

По направлению IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса, развитие кадрового потенциала обеспечивается Центром методического и психолого-педагогического сопровождения.

Функции методического сопровождения организаций дополнительного образования возложены на муниципальный опорный центр на базе МУДО «Киришский Дворец творчества им. Л.Н. Маклаковой». Все организации дополнительного образования ежегодно пересматривают реализуемые программы с целью соответствия нормативным документам и рекомендациям.

По направлению IV. Управление реализацией Стратегии

В целях обеспечения управления реализацией Стратегии осуществляется ежегодный мониторинг Плана мероприятий, что носит формальный характер, дает информацию только о количественных показателях и требует разработки конкретных показателей и более детального мониторинга.